



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2023/2024

9. razred

Spoštovani starši, učenci in učenke tretjega triletja,  
sodelavke in sodelavci!

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/2024 smo za učence pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem na izbiro v naslednjem šolskem letu.

Z izbiro obveznih izbirnih predmetov je učencem omogočeno, da izberejo tista področja, ki jih zanimajo, jim pomenijo nadgradnjo in poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljujejo svoje potrebe in razvijajo močna področja.

V devetletni šoli lahko učenci od 7.–9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo. Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Obisk izbirnih predmetov je obvezen. Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno. Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za šolstvo in šport predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence še pred začetkom novega šolskega leta.

Za nasvet in pomoč pri odločanju naj se učenci obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Želim vam uspešen zaključek šolskega leta.

Lep pozdrav.

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

## Vsebina

Splošna pojasnila .....	3
Pomembne informacije .....	3
Obvezni izbirni predmeti v 9. razredu .....	5
<b>Predstavitev izbirnih predmetov .....</b>	<b>6</b>
Španščina III. (ŠI3) .....	6
Italijanščina III. (II3) .....	7
Likovno snovanje III. (LS3) .....	8
Verstva in etika I. (VE1) .....	9
Retorika (RET) .....	9
Ples (PLE) .....	10
Izbrani šport (IŠP) .....	10
Računalništvo .....	11
Obdelava gradiv – kovine (OGK) .....	11
Načini prehranjevanja (NPH) .....	12
Astronomija .....	13
Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24 ....	14
Postopek urejanja v e-Asistentu .....	15
Vpis v program e-Asistent .....	15
Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov .....	16
.....	16
Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo .....	16
.....	17

## Splošna pojasnila

Za učence 7., 8. in 9. razreda mora osnovna šola poleg obveznih predmetov izvajati tudi pouk izbirnih predmetov ([17. člen Zakona o osnovni šoli](#)). Za šolsko leto 2023/24 vam ponujamo široko paleto obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Šola obvezne izbirne predmete ponudi v dveh sklopih: družboslovno-humanistični sklop in naravoslovno-tehnični sklop. Učenec predmete izbira po svojih interesih in ne glede na sklop.

V publikaciji so zbrane kratke predstavitve OIP, ki vsebujejo glavne poudarke, cilje ter načine dela in ocenjevanja pri posameznem izbirnem predmetu. Upamo, da vam bodo predstavitve v pomoč pri izbiri in odločitvi.

## Pomembne informacije

**Učenec obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko.**

**Izbira na naslednji način:**

a) Učenec izbere dva predmeta, ki se izvajata po 1 uro na teden. Na ta način se izvajajo vsi izbirni predmeti razen tujih jezikov.

b) Učenec izbere en predmet, ki se izvaja celo šolsko leto po 2 uri na teden. Izbere lahko ali italijanščino I. ali španščino I.

**V soglasju s starši lahko učenec izbere tudi tri ure tedensko. Svetujemo, da o tej možnosti izbire dobro premislite, saj je po izbiri obiskovanje vseh izbirnih predmetov obvezno.**

**Pouk izbirnih predmetov poteka po skupinah.**

**Učenec je pri izbirnih predmetih ocenjen.**

**Izbirni predmeti so obvezni in jih mora učenec redno obiskovati.**

**Učenci se za izbirne predmete odločajo v aprilu.**

**Prijavo na izbirne predmete boste oddali v programu e-Asistent.**

**Izvajali bomo tiste obvezne izbirne predmete, ki jih bo izbralo največje število učencev. O tem vas bomo obvestili v maju ali juniju.**

### **Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih**

V skladu z [52. členom Zakona o osnovni šoli](#) je lahko učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

**V primeru, da učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in se je odločil, da bo uveljavljal oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih označi število ur za oprostitev:**

- a) Če bo uveljavljal oprostitev za 1 uro izbirnega predmeta, mora obvezno izbrati en izbirni predmet, ki se izvaja 1 uro na teden.
- b) Če bo uveljavljal oprostitev za 2 uri je v celoti oproščen obiskovanja obveznega izbirnega predmeta.

**Poleg tega je potrebno oddati še pisno vlogo, ki je dostopna na spletni strani šole: <https://www.os-vipava.si/starsi/dokumenti/> in **otrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Za šolsko leto 2023/24 potrdilo oddate najkasneje do petka, 8. 9. 2023.****

Učenci in učenke,  
pomembno je, da pred odločitvijo o izbiri  
obveznih izbirnih predmetov dobro razmislite,  
kaj vas veseli in katere izbirne predmete boste  
z veseljem obiskovali.

### **Sprememba izbire**

**V začetku šolskega leta in najkasneje do 8. septembra 2023 lahko učenec v soglasju s starši in šolsko svetovalno službo svojo izbiro obveznega izbirnega predmeta zamenja.**

**Sprememba izbire je možna le v skladu s predpisanimi normativi ([33. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ](#)).**

## Obvezni izbirni predmeti v 9. razredu

### Družboslovno-humanistični sklop

- ✓ Španščina III. (ŠI3)
- ✓ Italijanščina III. (II3)
- ✓ Likovno snovanje III. (LS3)
- ✓ Verstva in etika I. (VE1)
- ✓ Retorika (RET)

### Naravoslovno-tehnični sklop

- ✓ Ples (PLE)
- ✓ Izbrani šport (IŠP)
- ✓ Računalništvo
- ✓ Obdelava gradiv – kovine (OGK)
- ✓ Načini prehranjevanja (NPH)
- ✓ Astronomija

## Predstavitev izbirnih predmetov

### Španščina III. (ŠI3)

#### Ali veš:

- da španščine ne govorijo zgolj v Španiji in da je materni jezik več kot **400 milijonom ljudi**?
- da je španščina uradni jezik **21 držav** in **tretji svetovni jezik** po številu govorcev?
- da je **drugi najpogosteje uporabljeni svetovni jezik** takoj za angleščino?
- da španščine ne zaznamuje le njena geografska razširjenost, ampak tudi njena **bogata zgodovinska in kulturna tradicija**, ki je pustila svoj pečat v svetovni civilizaciji?
- da Španci pred vprašalnim stavkom napišejo **¿ ?**
- katero je glavno mesto Španije, Argentine, Kube?
- kdo je Don Kihot?

#### Si že slišal/-a za:

- pleses salso, tango, flamenco?
- največji slap na svetu Salto del Angel, ledenik Perito Moreno, palačo Alhambro?



<https://depositphotos.com/115297030/stock-illustration-spain-hola-espana-travellina.html>

Rad/-a gledaš nogomet in navijaš za Barcelono ali Real Madrid?

So te prevzele telenovele in jih rad/-a gledaš?

Te zanimajo stare indijanske civilizacije in Machu Picchu?

Vse to in še več pri **izbirnem predmetu španščina!**

#### Španščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**



<https://www.worldatlas.com/articles/why-ch-countries-make-up-latin-america.htm>

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Španije in Latinske Amerike** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

**Pridi, ne bo ti žal!**

## Italijanščina III. (II3)

### Te zanima/-jo:

- **tuji jeziki** in bi se rad/-a naučil/-a še **enega novega**?
- **Italija** - naša soseda - z vsemi njenimi navadami, običaji, hrano, umetnostjo, glasbo, filmi, modo, geografijo, stereotipi ...?

### Si želiš:

- na **srednji šoli** lažje **nadaljevati** z učenjem italijanščine?
- delati v Italiji ali z Italijani, ko boš "velik/-a"?



### Italijanščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**

- Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani s **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...



<https://www.pinterest.com/pin/495536765226294892/>

- Pouk poteka v manjših skupinah in v sproščnem vzdušju. Poudarek je na praktični uporabi jezika. Vključene so sodobne metode dela, kar pomeni, da je vpeta tudi **informacijska tehnologija**.

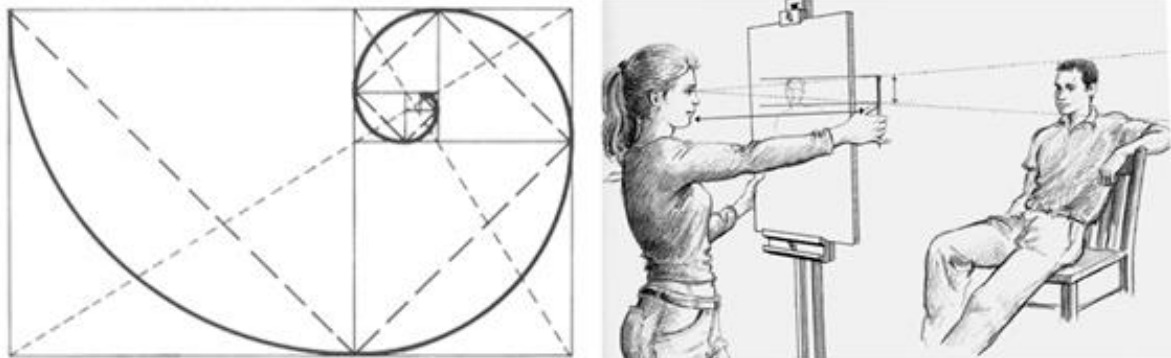
- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Italije** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

- Glede na interes in časovne zmožnosti, boš pridobljeno znanje lahko uporabil/-a v realni situaciji ob koncu vsakega ali vsaj zadnjega leta učenja italijanščine – **s fakultativnim obiskom ene izmed italijanskih šol v Sloveniji ali izleta v Italijo**.

V zadnjih dveh letih učenja italijanščine boš imel/-a možnost sodelovanja pri tekmovanju iz **italijanske bralne značke**, v devetem razredu pa še na državnem tekmovanju iz znanja italijanščine.



## Likovno snovanje III. (LS3)



### **Komu je predmet namenjen?**

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

### **Kaj bomo počeli pri tem predmetu?**

RAZISKOVALI LIKOVNI SVET;  
EKSPERIMENTIRALI Z LIKOVNIMI TEHNIKAMI;  
OBISKALI AKTUALNE LIKOVNE RAZSTAVE.

Izbirni predmet likovno snovanje III. s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluš za razumevanje likovnih del umetnikov.

Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost, motorično spretnost ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah. Prvič se tudi srečajo z vsebinami, ki govorijo o vizualnih medijih, ki so danes že del njihovega vsakdana.

Izbirni predmet je namenjen tudi vsem devetošolcem, ki razmišljate o vpisu na srednje šole umetniških smeri, saj boste pri predmetu izvedeli več o sprejemnih izpitih in se boste tu tudi pripravili nanje.

## Verstva in etika I. (VE1)

Pri predmetu bomo spoznavali življenje ljudi v velikih verstvih sveta:



**judovstvo, krščanstvo, islam, hinduizem in budizem.**

Zanimalo nas bo, na primer **kako živi judovska družina v primerjavi s krščansko.**

Iskali bomo **podobnosti in različnosti verstev.**

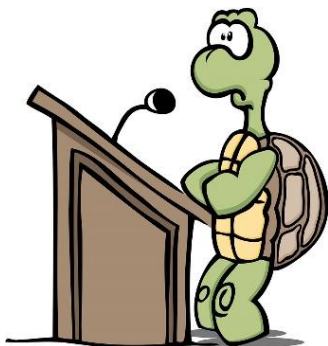
Risali bomo mandale, naredili maketo za pet stebrov islama, pogledali film Mali Buda, obiskali Muzej jaslic na Brezjah in še kaj.

Predmet navaja učence, da premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o verstvih, učijo pa se tudi temeljnih vrednot življenja in sobivanja v večkulturni moderni družbi.

Predmet je trileten, učni načrt pa omogoča, da učenci lahko izberejo predmet le za leto ali dve, ker so teme zaključene celote.

## Retorika (RET)

»Retorika je spretnost, ki slabotnega naredi močnega in močnega še močnejšega.«  
(Boris Grabnar)



### Zakaj pouk retorike?

Da bi izvedeli, kaj sploh to je, spoznali njena zgodovinska izhodišča, pomembne govornike (zlasti grške in rimske);

Da bi se učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč;

Da bi s tem poukom kultivirali medsebojno komunikacijo in da bi se učili biti dober in kritičen poslušalec.

Čeprav so cilji retorike zastavljeni precej visoko in strokovno, se bomo vendarle veliko časa ukvarjali s temeljnimi veščinami in spretnostmi, ki so predpogoj za dobrega govornika in kar tudi nujno potrebujemo pri vsakodnevnih opravilih in nastopih.

Retorične spretnosti bomo gradili na spoznavanju samega sebe, širjenju znanja, sistematičnosti, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorjenega.

Bistvena odlika pouka retorike je hitra in učinkovita uporaba teh znanj pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh. Učenci retorike dobijo v šolskem letu dve oceni za samostojen govorni nastop na določeno temo ali z določenim namenom (ciljem) in eno oceno za analizo govora.

**Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da bomo znali javno nastopati.**

## Ples (PLE)

Ples je bil od nekdaj del družabnega življenja.

Je umetnostna zvrst, pri kateri učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki ali v skupini.



Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka.

Deluje tudi preventivno in terapevtsko.

Učenci s plesom pridobijo tudi zmožnost telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje.

## Izbrani šport (IŠP)

Učenci bodo lahko izbirali med **odbojko in roketom**.

### Z izbranim športom bodo učenci razvijali:

Gibalne in funkcionalne sposobnosti;  
Nadgradili tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi;  
Spoznali pravila posameznega športa;  
Razumeli njegov pomen za organizem;  
Spodbujali medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost;  
Doživljali vpliv športne vadbe na dobro počutje.



## Računalništvo

Učenci bodo znanje iz izbirnega predmeta: Urejanje besedil nadgradili in poglobili.

Podrobno bodo spoznali internet, izdelali **poljubno spletno stran** ter se naučili kako spletno stran objavimo.



Za spletno stran bodo pripravili in vključili tudi slikovne, zvočne in druge multimedijske elemente. Obdelali bodo videoposnetke in poljubne animacije.

## Obdelava gradiv – kovine (OGK)

**Obdelava kovin** je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave kovinskih gradiv.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici, strnjeno dve uri tedensko, pol šolskega leta. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. Gradivo nabavi šola ob sodelovanju učiteljice.

### Dejavnosti:

Učenci spoznavajo vrste in lastnosti kovin;  
Iz njih načrtujejo in izdelujejo uporabne izdelke;  
Izdelke iz kovin kombinirajo z drugimi gradivi.

Učenci ob delu spoznavajo orodja za obdelavo in se jih naučijo pravilno uporabljati ter vzdrževati. Delajo z orodji in stroji, ki so v šolski delavnici.

Učiteljica redno spremlja dejavnost posameznega učenca, ocenjuje uspešnost pri načrtovanju, pravilno izbiro in izvedbo obdelovalnih postopkov ter funkcionalnost in kakovost izdelkov.

## Načini prehranjevanja (NPH)

Izbirni predmet je nadgradnja izbirnega predmeta SPH, zato se pri učenčevem delu pričakuje več samostojnosti, ustvarjalnosti in natančnosti. Pouk poteka strnjeno 2 uri tedensko, pol šolskega leta.

### **Učenci:**

Se seznanijo s prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja;

Se učijo o pomembnosti zdrave prehrane,

Obravnavajo tradicionalne in druge načine prehranjevanja (slovenske narodne jedi in priprava značilnih narodnih jedi sveta, različne vrste vegetarijanstva);



Spoznajo prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja (dojenčka in malčka, šolarja in mladostnika, športnika, nosečnice, starostnika) in prehrano v posebnih razmerah.

Večina ur je namenjena praktičnemu delu.

Učenci se vključujejo v različne dejavnosti šole (sprejemi, delavnice, zakuske, TSZ, valeta ...) s katerimi si bogatijo izkušnje. Pouk popestrimo z ogledom sejma Narava –

zdravje, na katerem se seznanimo z novostmi na področju prehrane.

Učenci so ocenjeni iz teoretičnega in praktičnega dela.

## Astronomija

Če imate željo po spoznavanju vesolja, vas zanima pojav črnih lukenj, nastanek in razvoj zvezd ali pa si želite pridobiti znanja za samostojno opazovanje neba, potem je to pravi izbirni predmet.

Velikokrat se zgodi, da učenci pri pouku fizike ali kemije spoznajo pojave, ki burijo domišljijo, pa ni dovolj časa, da bi jih bolj podrobno obdelali pri rednem pouku. Učenci v 9. razredu imajo že dovolj predznanja, da nekatere teh zahtevnejših vsebin razumejo in uspešno obdelajo.



Pri izbirnem predmetu zvezde in vesolje se bomo dotaknili nekaj takih vsebin s področja vesolja in jih obravnavali interdisciplinarno, s pomočjo znanja iz predmetov fizike, matematike in kemije. Učenci se bodo seznanili z novimi dognanji in raziskavami na področju astrofizike in kozmologije (npr. gravitacijski valovi).

Namen predmeta ni zgolj povečati zanimanja učencev nad vesoljem in svetom okrog nas, ampak jih tudi navdušiti za samostojno opazovanje nočnega neba. Zato bomo pri izbirnem predmetu spoznali, poleg nekaterih temeljnih astronomskih pojmov, tudi spretnosti, ki so nujne za uspešen začetek opazovanja neba.

### **Vsebine, ki jih bomo obravnavali so:**

Merjenje razdalj v vesolju: spoznavanje metode paralakse, druge metode določanja razdalj v vesolju (npr. s pomočjo kefeid, supernov), določanje zornega kota opazovanja;

Osnove nastanka in razvoja zvezd;

Lastnosti zvezd (magnituda, velikost in masa);

Opazovanje Rimske ceste;

Opazovanje objektov globokega neba( "deep sky objects");

Seznanitev z vesoljem kot celoto: vrste galaksij, jate, nadjate galaksij, galaktična vlakna, zidovi ...

Učenci dobijo vse potrebno gradivo v šoli. Vsebine izbirnega predmeta nadgrajujejo in dopolnjujejo vsebine predmetov fizika, matematika, kemija in biologija.

Pri predmetu se ocenjuje eksperimentalno delo in izdelke učencev.

## Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24

**Spoštovani starši in učenci bodočih 9. razredov.**

**Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno v obsegu 2 ur na teden.** Zato je pomembno, da se učenec odloči za tiste predmete, ki jih bo redno in z zanimanjem obiskoval.

Prijavo na obvezne in neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše. **Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.** Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistent.

**Prijava bo aktivna do petka, 12. 5. 2023.** Za dodatna pojasnila ali pomoč pri prijavi, kontaktirajte svetovalno delavko Mojco Habič ([mojca.habic@os-vipava.si](mailto:mojca.habic@os-vipava.si) ali na tel. št. 05 36 64 363).

**Obvezno morate urediti dve ločeni prijavi in sicer:**

a) »Prijava za izbirne predmete«

- Obvezno rangirate vsaj 6 navedenih obveznih izbirnih predmetov.
- Označite tudi, če bo učenec obiskoval 3 ure obveznih IP.
- V kolikor učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in boste oddali vlogo za oprostitev obiskovanja 1 ali 2 ur IP, to v prijavi označite.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev. Spremembe izbire predmetov bodo možne le v skladu z normativi in le, če bo v skupini še prosto mesto.

V naslednjem mesecu vas bomo obvestili o predmetih, ki jih bomo izvajali.

## Postopek urejanja v e-Asistentu

Predstavljamo vam postopek urejanja izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov v e-Asistentu.

## Vpis v program e-Asistent

Slika 1

The screenshot shows the e-Asistent web interface. The browser address bar displays 'https://www.eas...'. The page title is 'e-Asistent'. The navigation menu includes 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Sporočila', 'Komunikacija', 'GDPR', 'Urniki', and 'Spisna iz'. The main content area shows a calendar for the week of 11.5. to 15.5.2020. On the right, there is a promotional banner for 'Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku' and sections for 'Izbirni predmeti' and 'Neobvezni izbirni predmeti'. Red arrows point from numbered text boxes to specific elements on the page.

1. Korak: Prijava v e-as za starše.
2. Korak: Izberite otroka, za katerega boste urejali prijavo izbirnih predmetov.
3. Korak: Kliknite na Pregled.
4. Korak: Kliknite na oznako IZBIRNI predmeti.
5. Korak: Po kliku IZBIRNI predmeti nadaljujete s Sliko 2.
6. Korak: Po končani izbiri obveznih izbirnih predmetov se po potrebi ponovno prijavite v e-As in kliknite na Neobvezni izbirni predmeti, nato nadaljujete s Sliko 3.



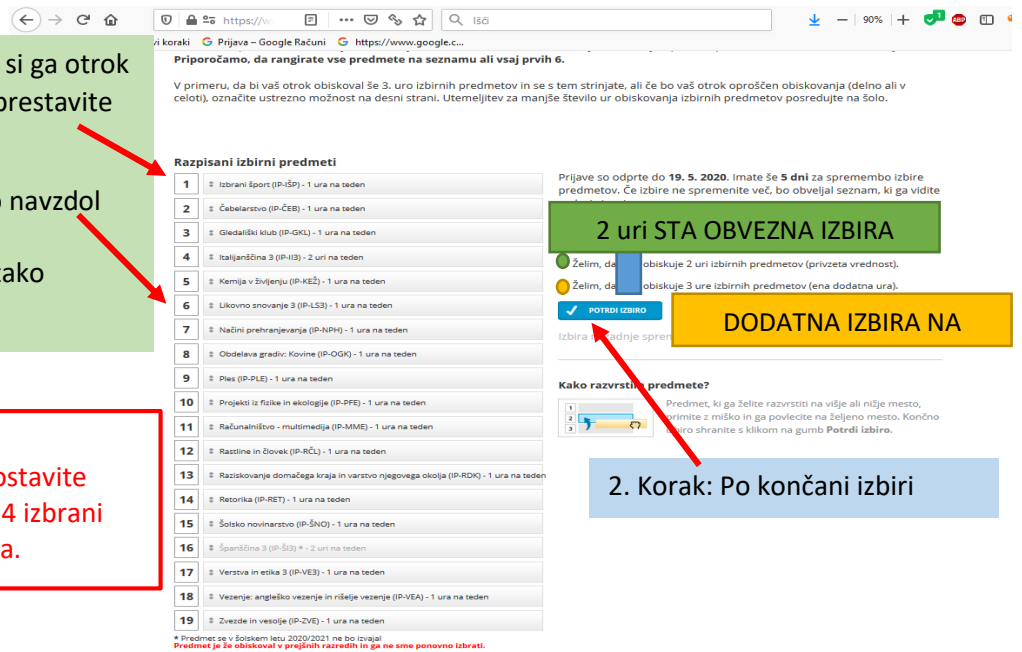
# Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov

## Slika 2

1. Korak: Izberite predmet, ki si ga otrok želi obiskovati in ga z miško prestavite na prvo mesto.

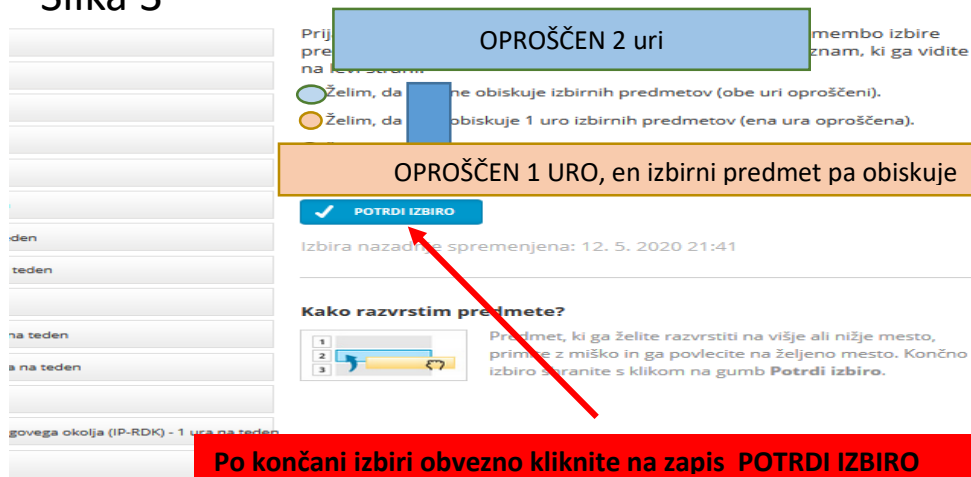
Ostali predmeti se vam bodo navzdol prestavili sami. Nadaljujete s postopkom in tako razvrstite 6 predmetov.

**POMEMBNO**  
Na prvo in drugo mesto postavite najbolj željeni izbiri, ostali 4 izbrani predmeti so rezervna izbira.



# Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo

## Slika 3



Besedilo so pripravili:

**Učitelji, ki so predvideni kot izvajalci posameznih izbirnih predmetov  
v šolskem letu 2023/2024.**

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

Knjižico je oblikovala: Mojca Habič

Vipava, april 2023