



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2023/2024

8. razred

**Spoštovani starši, učenci in učenke tretjega triletja,
sodelavke in sodelavci!**

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/2024 smo za učence pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem na izbiro v naslednjem šolskem letu.

Z izbiro obveznih izbirnih predmetov je učencem omogočeno, da izberejo tista področja, ki jih zanimajo, jim pomenijo nadgradnjo in poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljujejo svoje potrebe in razvijajo močna področja.

V devetletni šoli lahko učenci od 7.–9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo. Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Obisk izbirnih predmetov je obvezen. Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno. Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za šolstvo in šport predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence še pred začetkom novega šolskega leta.

Za nasvet in pomoč pri odločanju naj se učenci obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Želim vam uspešen zaključek šolskega leta.

Lep pozdrav.

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

Vsebina

Splošna pojasnila	3
Pomembne informacije	3
Obvezni izbirni predmeti v 8. razredu	5
Predstavitev izbirnih predmetov	6
Španščina II (ŠI2)	6
Italijanščina II. (II2)	7
Verstva in etika I. (VE1)	8
Šport za sprostitev (ŠSP)	8
Likovno snovanje II. (LS2)	9
Turistična vzgoja (TVZ)	10
Robotika v tehniki (RVT)	10
Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)	11
Računalništvo	11
Okoljska vzgoja 1 (OV1)	12
Astronomija	13
Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24	14
Postopek urejanja v e-Asistentu	15
Vpis v program e-Asistent	15
Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov	16
.....	16
Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo	16

Splošna pojasnila

Za učence 7., 8. in 9. razreda mora osnovna šola poleg obveznih predmetov izvajati tudi pouk izbirnih predmetov ([17. člen Zakona o osnovni šoli](#)). Za šolsko leto 2023/24 vam ponujamo široko paleto obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Šola obvezne izbirne predmete ponudi v dveh sklopih: družboslovno-humanistični sklop in naravoslovno-tehnični sklop. Učenec predmete izbira po svojih interesih in ne glede na sklop.

V publikaciji so zbrane kratke predstavitve OIP, ki vsebujejo glavne poudarke, cilje ter načine dela in ocenjevanja pri posameznem izbirnem predmetu. Upamo, da vam bodo predstavitve v pomoč pri izbiri in odločitvi.

Pomembne informacije

Učenec obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko.

Izbira na naslednji način:

a) Učenec izbere dva predmeta, ki se izvajata po 1 uro na teden. Na ta način se izvajajo vsi izbirni predmeti razen tujih jezikov.

b) Učenec izbere en predmet, ki se izvaja celo šolsko leto po 2 uri na teden. Izbere lahko ali italijanščino I. ali španščino I.

V soglasju s starši lahko učenec izbere tudi tri ure tedensko. Svetujemo, da o tej možnosti izbire dobro premislite, saj je po izbiri obiskovanje vseh izbirnih predmetov obvezno.

Pouk izbirnih predmetov poteka po skupinah.

Učenec je pri izbirnih predmetih ocenjen.

Izbirni predmeti so obvezni in jih mora učenec redno obiskovati.

Učenci se za izbirne predmete odločajo v aprilu.

Prijavo na izbirne predmete boste oddali v programu e-Asistent.

Izvajali bomo tiste obvezne izbirne predmete, ki jih bo izbralo največje število učencev. O tem vas bomo obvestili v maju ali juniju.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

V skladu z [52. členom Zakona o osnovni šoli](#) je lahko učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

V primeru, da učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in se je odločil, da bo uveljavljal oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih označi število ur za oprostitev:

- a) Če bo uveljavljal oprostitev za 1 uro izbirnega predmeta, mora obvezno izbrati en izbirni predmet, ki se izvaja 1 uro na teden.
- b) Če bo uveljavljal oprostitev za 2 uri je v celoti oproščen obiskovanja obveznega izbirnega predmeta.

Poleg tega je potrebno oddati še pisno vlogo, ki je dostopna na spletni strani šole: <https://www.os-vipava.si/starsi/dokumenti/> **in otdilo o vpisu v glasbeno šolo. Za šolsko leto 2023/24 potrdilo oddate najkasneje do petka, 8. 9. 2023.**

Učenci in učenke,
pomembno je, da pred odločitvijo o izbiri
obveznih izbirnih predmetov dobro razmislite,
kaj vas veseli in katere izbirne predmete boste
z veseljem obiskovali.

Sprememba izbire

V začetku šolskega leta in najkasneje do 8. septembra 2023 lahko učenec v soglasju s starši in šolsko svetovalno službo svojo izbiro obveznega izbirnega predmeta zamenja.

Sprememba izbire je možna le v skladu s predpisanimi normativi ([33. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ](#)).

Obvezni izbirni predmeti v 8. razredu

Družboslovno-humanistični sklop

- ✓ Španščina II. (ŠI2)
- ✓ Italijanščina II. (II2)
- ✓ Verstva in etika I. (VE1)
- ✓ Likovno snovanje II. (LS2)
- ✓ Turistična vzgoja (TVZ)

Naravoslovno-tehnični sklop

- ✓ Šport za sprostitev (ŠSP)
- ✓ Računalništvo
- ✓ Robotika v tehniki (RVT)
- ✓ Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)
- ✓ Okoljska vzgoja 1 (OV1)
- ✓ Astronomija

Predstavitev izbirnih predmetov

Španščina II (ŠI2)

Ali veš:

- da španščine ne govorijo zgolj v Španiji in da je materni jezik več kot **400 milijonom ljudi**?
- da je španščina uradni jezik **21 držav** in **tretji svetovni jezik** po številu govorcev?
- da je **drugi najpogosteje uporabljeni svetovni jezik** takoj za angleščino?
- da španščine ne zaznamuje le njena geografska razširjenost, ampak tudi njena **bogata zgodovinska in kulturna tradicija**, ki je pustila svoj pečat v svetovni civilizaciji?
- da Španci pred vprašalnim stavkom napišejo **¿**?
- katero je glavno mesto Španije, Argentine, Kube?
- kdo je Don Kihot?

Si že slišal/-a za:

- pleses salso, tango, flamenco?
- največji slap na svetu Salto del Angel, ledenik Perito Moreno, palačo Alhambro?



<https://depositphotos.com/115297030/stock-illustration-spain-hola-espana-travellina.html>

Rad/-a gledaš nogomet in navijaš za Barcelono ali Real Madrid?

So te prevzele telenovele in jih rad/-a gledaš?

Te zanimajo stare indijanske civilizacije in Machu Picchu?

Vse to in še več pri **izbirnem predmetu španščina!**

Španščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**



<https://www.worldatlas.com/articles/why-ch-countries-make-up-latin-america.htm>

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Španije in Latinske Amerike** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

Pridi, ne bo ti žal!

Italijanščina II. (II2)

Te zanima/-jo:

- **tuji jeziki** in bi se rad/-a naučil/-a še **enega novega**?
- **Italija** - naša sosedica - z vsemi njenimi navadami, običaji, hrano, umetnostjo, glasbo, filmi, modo, geografijo, stereotipi ...?

Si želiš:

- na **srednji šoli** lažje **nadaljevati** z učenjem italijanščine?
- delati v Italiji ali z Italijani, ko boš "velik/-a"?

Italijanščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**

- Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani s **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...



<https://www.pinterest.com/pin/495536765226294892/>

- Pouk poteka v manjših skupinah in v sproščenem vzdušju. Poudarek je na praktični uporabi jezika. Vključene so sodobne metode dela, kar pomeni, da je vpeta tudi **informacijska tehnologija**.

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Italije** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

- Glede na interes in časovne zmožnosti, boš pridobljeno znanje lahko uporabil/-a v realni situaciji ob koncu vsakega ali vsaj zadnjega leta učenja italijanščine – **s fakultativnim obiskom ene izmed italijanskih šol v Sloveniji ali izleta v Italijo**.

V zadnjih dveh letih učenja italijanščine boš imel/-a možnost sodelovanja pri tekmovanju iz **italijanske bralne značke**, v devetem razredu pa še na državnem tekmovanju iz znanja italijanščine.



Verstva in etika I. (VE1)

Pri predmetu bomo spoznavali življenje ljudi v velikih verstvih sveta:



judovstvo, krščanstvo, islam, hinduizem in budizem.

Zanimalo nas bo, na primer **kako živi judovska družina v primerjavi s krščansko.**

Iskali bomo **podobnosti in različnosti verstev.**

Risali bomo mandale, naredili maketo za pet stebrov islama, pogledali film Mali Buda, obiskali Muzej jaslic na Brezjah in še kaj.

Predmet navaja učence, da premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o verstvih, učijo pa se tudi temeljnih vrednot življenja in sobivanja v večkulturni moderni družbi.

Predmet je trileten, učni načrt pa omogoča, da učenci lahko izberejo predmet le za leto ali dve, ker so teme zaključene celote.

Šport za sprostitev (ŠSP)

Pri predmetu šport za sprostitev bodo učenci spoznali vpliv in odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno in psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike, spoznali različne načine sproščanja, razumeli pomen redne spremljave telesne teže in njene učinkovitosti.



ODBOJKA: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov, pravila igre, sodniški znaki in uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov.

POHODNIŠTVO IN KOLESARJENJE: učenci spoznajo vpliv hoje na organizem, orientacijo v naravi, nevarnosti v gorah in znajo ponuditi prvo pomoč.

PLAVANJE: utrjevanje tehnik plavanja, osnove reševanja iz vode, pravila varnosti in vedenja na kopališčih ...

SMUČANJE: osnovna in nadaljevalna šola smučanja, spoznavanje vrst snega, nevarnosti v zimski naravi, vedenje na smučišču, ravnanje v primeru nesreče, ustrezna oprema ...

Likovno snovanje II. (LS2)



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

RAZISKOVALI LIKOVNI SVET;

EKSPERIMENTIRALI Z LIKOVNIMI TEHNIKAMI;

OBISKALI AKTUALNE LIKOVNE RAZSTAVE.

Izbirni predmet likovno snovanje II. s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluš za razumevanje likovnih del umetnikov.

Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost, motorično spretnost ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate!

Umetnost je na svetu zato, da ga polepša!

Turistična vzgoja (TVZ)

Turistična vzgoja je enoleten izbirni predmet.



Veliko je dela na terenu: učenje vodenja turistov po domačem kraju, Obisk Turistično informacijskega centra, turistične kmetije, kampa, priprava izleta.

Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega poklicnega ali ljubiteljskega dela v prihodnosti.

Spoznavajo naravne in kulturne dediščine v domačem okolju ter tako odkrivajo in vrednotijo vse tisto, kar jim ponuja domača okolica.

Vključevali naj bi se tudi v turistično življenje domačega kraja in tako spoznavali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in od njega živijo. Zelo pomembno pa je tudi razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in nastopanja v javnosti.

Robotika v tehniki (RVT)

Osnove robotike bomo spoznavali s pomočjo robotov LEGO Mindstorms.

Preko izdelave različnih robotskih rok in mobilnih robotov se bomo učili različne mehanizme za prenos gibanj.

Z opravljanjem različnih nalog, kot so vožnja robota skozi labirint, sumo borbe in robotskega nogometa pa bomo spoznali različne vrste senzorjev (senzor svetlobe, žiroskop, ultrazvočni senzor ...) ter osnove programiranja (pogojni stavki, loop zanke ...).

Čas si bomo vzeli tudi za izdelavo robota po zamisli učenca.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Predmet je naravnan interdisciplinarno. Učenec spoznava in povezuje vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.



Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)

Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. Pouk poteka strnjeno dve uri tedensko, pol šolskega leta.

Dejavnosti: Učenci spoznavajo umetne snovi ob oblikovanju in izdelavi predmetov v kombinaciji z drugimi gradivi. Gradiva nabavi šola ob sodelovanju učiteljice.



Učenci:

Za izbran izdelek iz umetne snovi v kombinaciji z lesom narišejo tehnično in tehnološko dokumentacijo;

Ob delu spoznajo lastnosti, vrste in uporabnost umetnih snovi;

Opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter organizacijo delovnega mesta;

Spoznavajo nevarnosti pri delu in uporabljajo sredstva in ukrepe za varno delo;

Razvijajo kritičen odnos do dela in varstva okolja.

Učiteljica vrednoti kvaliteto izdelka posameznega učenca, njegovo sodelovanje v skupini, motorične spretnosti pri uporabi orodij in pravilno uporabo sredstev za varno delo.

Računalništvo

Računalništvo v osnovni šoli izvajamo kot izbirni predmet. Učenci in učenke ga lahko izberejo v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Učenci 8. in 9. razreda bodo pri izbirnem predmetu MULTIMEDIJA nadgradili in poglobili znanje o računalništvu.

Obdelali bodo fotografije, videoposnetke in zvok ter posneli in izdelali kratke filmčke.



Ustvarjene elemente bodo vključili v predstavitev in spoznali kako izdelamo kvalitetno predstavitev.

Okoljska vzgoja 1 (OV1)

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je **PRAKTIČNO IN PROJEKTNO NARAVNAN**: z delom na terenu v okolici šole **JESENI IN SPOMLADI** (reka, gozd, travnik, park,...) in z **raziskovanjem elektronskih in pisnih virov, dokumentarnih filmom** bomo osvetlili različne okoljevarstvene teme.

Izvajali bomo priprave na tekmovanje **ZELENO PERO**, če bo možnost, bomo poskušali **navezati stike tudi z učenci iz tujine**, iz različnih šol v EU in izvesti *mednarodni okoljski projekt tudi v okviru **Erasmusa***.



Predmet temelji na usposabljanju učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja.

TEME: VODA, ZRAK in OKOLJE VČERAJ, DANES, JUTRI.

Učenci bodo pripravljali projektne naloge o okoljski problematiki VODE IN ZRAKA, naredili bomo raziskavo o odnosu do okolja v preteklosti in sedanosti, eksperimentirali bomo z VODO in ZRAKOM, na terenu bomo raziskovali obrežje reke Vipave in hudournika Bela ter urbano okolje Vipave.

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Učenci poglobijo in praktično nadgradijo vsebine naravoslovja: **ČLOVEK IN OKOLJE**.
- Učenci kritično vrednotijo vire, ki obravnavajo okoljsko problematiko na internetu, v aktualnih časopisnih člankih, dokumentarnih filmih ter v diskusijah o vzrokih in posledicah posameznih okoljevarstvenih problemov.
- S terenskim in eksperimentalnim raziskovanjem učenci razvijajo akcijske kompetence – **pripravljenosti in zavzetosti do odgovornega ravnanja v okolju**.

GRADIVA, PRIPOMOČKI : Pri terenskem delu poskrbi učiteljica za pripomočke in material, projektne naloge se izvajajo v šoli, v računalniški učilnici.

NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE: projektno in terensko delo

Astronomija

Ste se kdaj vprašali:

Kje na Zemljini obli so vsa izstrelišča vesoljskih raket in zakaj ravno tam?

Zakaj izstreljujejo rakete proti zahodu?

Zakaj ima Venera največjo povprečno temperaturo in ne Merkur, ki je Soncu najbližji?

Kako daljnogled in teleskop približata oddaljene predmete in v čem sta si različna?

To so le nekatera vprašanja, ki se jih bomo dotaknili pri izbirnem predmetu.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima dogajanje na nočnem nebu in si želijo pridobiti znanje za sistematično opazovanje nočnega neba.



Cilj predmeta je pripraviti učence na samostojno opazovanje in raziskovanje nočnega neba.

Spoznawali bomo različne vsebine s področja optike, planetologije in razvoja poletov v vesolje.

Veliko dela bo tudi praktičnega: od uporabe daljnogleda in teleskopa pri nočnem opazovanju, orientacije na nočnem nebu, spoznavanja osnov delovanja raketnih motorjev, eksperimentov, ki ponazarjajo razmere na planetih in v vesolju, do nočnega lovljenja umetnih satelitov in Mednarodne vesoljske postaje (ISS).

Vsebine, ki jih bomo obravnavali so:

LASTNOSTI SVETLOBE,

OSNOVE LEČ IN PRESLIKAVE PREKO LEČ,

DELOVANJE LUPE IN ZGRADBA DALJNOGLEDA,

ZGRADBA TELESKOPA IN OSNOVNI TIPI TELESKOPOV,

PLANETOLOGIJA (PLANETARNI SISTEMI IN TEHNIKE ODKRIVANJA PLANETOV),

LASTNOSTI PLANETOV NAŠEGA OSONČJA IN IZDELAVA MODELA OSONČJA,

UMETNI SATELITI IN POLETI V VESOLJE.

Učenci dobijo vse potrebno gradivo v šoli. Vsebine izbirnega predmeta nadgrajujejo in dopolnjujejo vsebine predmetov fizika, matematika, kemija in biologija. Pri predmetu se ocenjuje eksperimentalno delo in izdelke učencev.

Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24

Spoštovani starši in učenci bodočih 8. razredov.

Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno v obsegu 2 ur na teden. Zato je pomembno, da se učenec odloči za tiste predmete, ki jih bo redno in z zanimanjem obiskoval.

Prijavo na obvezne in neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše. **Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.** Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistent.

Prijava bo aktivna do petka, 12. 5. 2023. Za dodatna pojasnila ali pomoč pri prijavi, kontaktirajte svetovalno delavko Mojco Habič (mojca.habic@os-vipava.si ali na tel. št. 05 36 64 363).

Obvezno morate urediti dve ločeni prijavi in sicer:

a) »Prijava za izbirne predmete«

- Obvezno rangirate vsaj 6 navedenih obveznih izbirnih predmetov.
- Označite tudi, če bo učenec obiskoval 3 ure obveznih IP.
- V kolikor učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in boste oddali vlogo za oprostitev obiskovanja 1 ali 2 ur IP, to v prijavi označite.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev. Spremembe izbire predmetov bodo možne le v skladu z normativi in le, če bo v skupini še prosto mesto.

V naslednjem mesecu vas bomo obvestili o predmetih, ki jih bomo izvajali.

Postopek urejanja v e-Asistentu

Predstavljamo vam postopek urejanja izbire obveznih izbirnih predmetov v e-Asistentu.

Vpis v program e-Asistent

Slika 1

The screenshot shows the e-Asistent web interface. The browser address bar shows 'https://www.eas...'. The page title is 'e-Asistent'. The navigation menu includes 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Sporočila', 'Komunikacija', 'GDPR', 'Urnik', and 'Spisna iz'. The main content area shows a calendar for the week of 11.5. to 17.5.5. The right sidebar contains a promotional banner for 'PLUS paket', a 'Prejeta sporočila' section, and sections for 'Izbirni predmeti', 'Neobvezni izbirni predmeti', 'Aktualno dogajanje', and 'Zadnje ocene'. Red arrows point from text boxes to various elements: from step 1 to the user profile icon, from step 2 to the 'Pregled' button, from step 4 to the 'Izbirni predmeti' section, and from step 5 to the 'Zadnje ocene' section.

1. Korak: Prijava v e-as za starše.
2. Korak: Izberite otroka, za katerega boste urejali prijavo izbirnih predmetov.
3. Korak: Kliknite na Pregled.
4. Korak: Kliknite na oznako IZBIRNI predmeti.
5. Korak: Po kliku IZBIRNI predmeti nadaljujete s Sliko 2.
6. Korak: Po končani izbiri obveznih izbirnih predmetov se po potrebi ponovno prijavite v e-As in kliknite na Neobvezni izbirni predmeti, nato nadaljujete s Sliko 3.

Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov

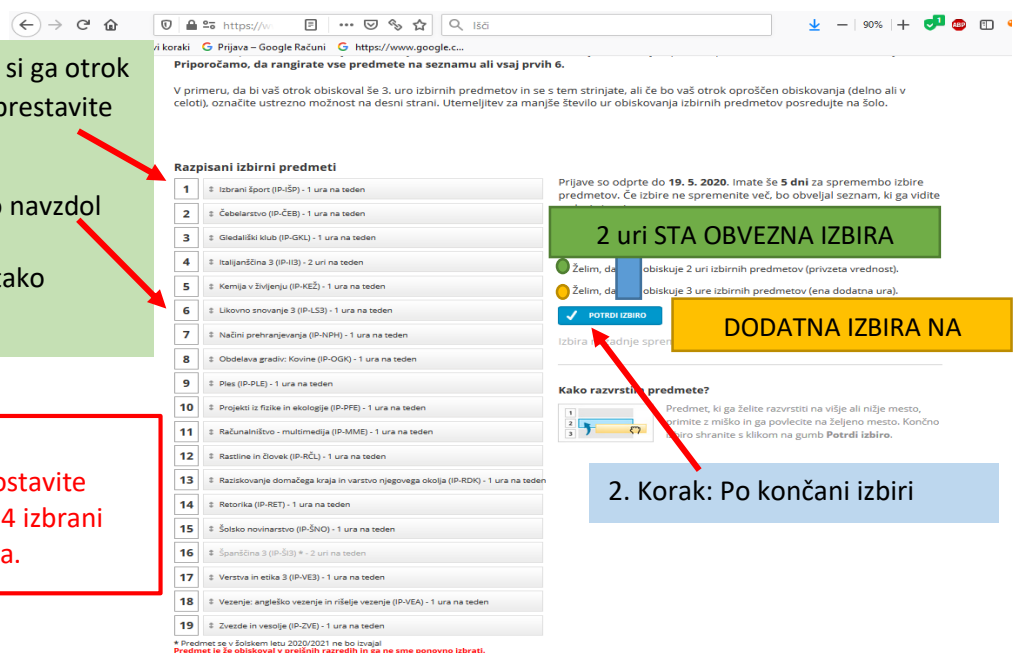
Slika 2

1. Korak: Izberite predmet, ki si ga otrok želi obiskovati in ga z miško prestavite na prvo mesto.

Ostali predmeti se vam bodo navzdol prestavili sami.

Nadaljujete s postopkom in tako razvrstite 6 predmetov.

POMEMBNO
Na prvo in drugo mesto postavite najbolj željeni izbiri, ostali 4 izbrani predmeti so rezervna izbira.



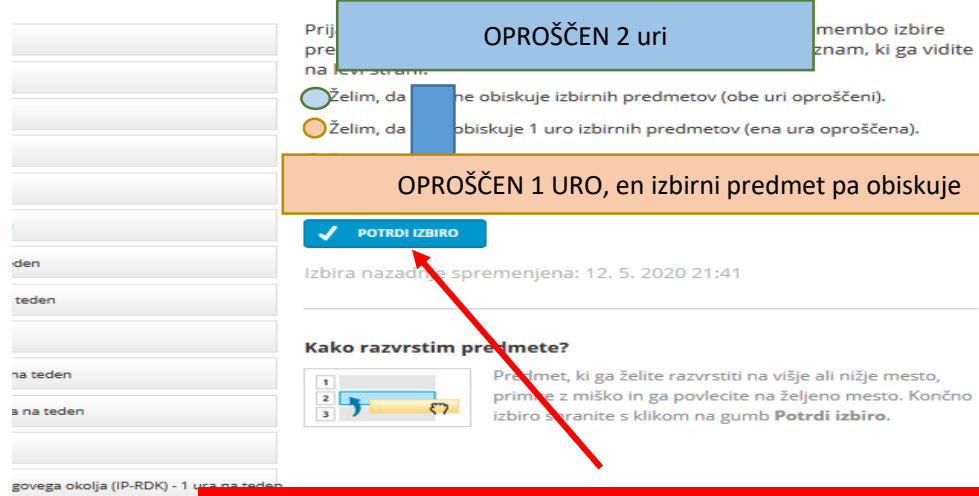
2 uri STA OBVEZNA IZBIRA

DODATNA IZBIRA NA

2. Korak: Po končani izbiri

Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo

Slika 3



OPROŠČEN 2 uri

OPROŠČEN 1 URO, en izbirni predmet pa obiskuje

Po končani izbiri obvezno kliknite na zapis POTRDI IZBIRO

Besedilo so pripravili:

**Učitelji, ki so predvideni kot izvajalci posameznih izbirnih predmetov
v šolskem letu 2023/2024.**

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

Knjižico je oblikovala: Mojca Habič

Vipava, april 2023